

令和 4 年度 地域活性化活動助成事業報告書

令和 4 年 2 月 2 4 日

<p>活 動 名</p>	<p align="center">「学校という公共空間をデザインするVI」</p> <p align="center">～地域の将来を担う人材を育成すると共に自立した地域社会の 基盤を構築する場や機会をもつ学校を「地域の側」から創り出す～</p>
<p>活動の概要 成 果 今後の課題</p>	<p>1 はじめに</p> <p>油谷小学校が平成 2 7 年 9 月に竣工し「地域の未来を担う人材を育成とする場とすると共に自立した地域社会の基盤を構築する場が構築しやすい学校」が出来た。</p> <p>この校舎改築は、中教審「新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた学校と地域の連携・協働のあり方と今後の推進について（協働活動答申）」に基づき地教法の改正、社会教育法の改正に伴う実践で地域と学校がパートナーとなって取り組んだ本年度の報告をする。</p> <p>2 具体的実践</p> <p>油谷みすゞ学園の目標の下に、学校と地域が 9 年間の基礎期、充実期、発展期の各段階での子どもたちの目標と共に地域の目標（下図）を掲げて地域の側から実践してきた。実際の写真で報告する。</p> <div data-bbox="646 1164 1436 1601"> <p align="center">油谷みすゞ学園目標</p> <p align="center">ながとの「知と実践」の好循環</p> </div> <p align="center">各学期はじめ 1 週間のさわやか挨拶運動 油谷小・菱海中・向津具小で参加者延べ 1 5 0 人以上</p>
<p>4 月当初は教員も忙しい。そんな中での安全下校指導を地域と一体となって</p>	<p>新入生安全下校指導</p>

教育会啓発職を預かって毎回掲示



環境整備校門先の芝桜の植え付け管理、アサギマダラの呼び寄せ藤袴植え付け、ゴールデンウイーク等での花や雑草管理を住民が・・・。



合唱クラブ



写真愛好会



大正琴サークル



琴サークル



布遊びクラブ



読みっ子クラブ



青少年育成協議会・子供会



オカリナクラブ



日舞くらぶ・着付け教室



<おしかけふれあい塾>公民館活動サークルの方々がおしかけるが如く油谷小・向津具小・菱海中学校へ～10数年間続く活動～



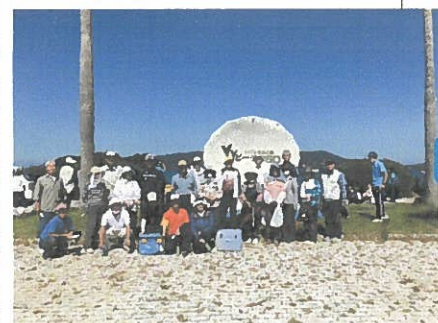
フォークダンス



朗吟クラブ



高齢者学級



<遠足と海岸清掃・浜辺ゲーム>今年も多くの住民が安全と清掃に参加



＜子どもと学ぼう&カレーとサロンの日＞コロナ禍で今年もカレーの会食会は中止、子ども達とサロンの日は実施。楽しいひととき「ゆや地区社協と学校と公民館と」トライアングルで実施



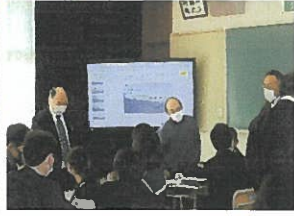
＜子どもと学ぼうは業～地域と共につくる道徳授業～＞



＜地域と共につくる道徳授業＞は菱海中でも盛ん～小中一貫9年間の成果が・・・



＜生徒総会・熟議＞～スマ入りプロジェクト地域住民と共に考え実行に移す～

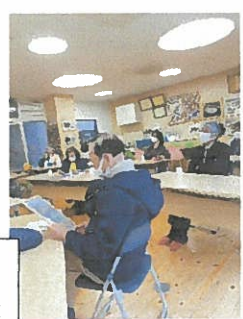


＜スマイル・プロジェクト＞地域清掃活動を小学5・6年生を誘い、地域に働きかけて





<向津具小で>地子どもと運協熟議、どんど焼き、感謝祭など地域を招いて



ご卒業おめでとうございます

あなたは、コロナ禍の中で油谷小の最高学年として、自分のことだけでなく、下級生への手本となり頑張ったと聞いています。

地域の住民(学校応援団)の一人として大変うれしく思います。ありがとうございました。

これからいよいよ、中学生です。中学校の3年間は体も心も大きく成長する時です。より賢く、より元気に、より優しく、たくましい力を養って、大人への階段を登って行ってくださいね。期待しています。

応援団員の名前

住所〒759- 市内油谷

<立志式・講演会をラポールで>小学5・6年生、中学生、保護者、地域住民の見つめる中で 青少年健全育成会議とコラボ-本年度はコロナ禍で住民は役員のみ-

毎月の学校と地域をつなぐ
コーディネーター協議会



◇地域の応援団の方々から6年生の皆さんへ激励の言葉です。◇アトラダムにハガキを出していますので、または私を知りたいかも知らせてください。私もまた

毎月開催される「学校と地域をつなぐコーディネーター会議」～学校運営委員と地域学校協働活動推進員の合同会議～全てはここから始まる

住民から卒業生へのハガキ、明日から大人の仲間入り、君なら出来る、今年から油谷小だけでなく向津具小や菱海中の卒業生にも出すことにしている。